**Технологическая карта урока физической культуры в 7 классе**

**Разработан: Лаптев Артем Сергеевич,**

**учитель физической культуры МБОУ «Белянская СОШ»**

**8.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Физическая культура | | | | | | Класс | | 7 | |
| Тема урока | | Техника передач мяча ногами | | | | | | | | | |
| Тип урока | | **Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности** | | | | | | | | | |
| Цель | | Разучивание навыков и умений передач мяча ногами в движении и на месте | | | | | | | | | |
| Задачи | | **Образовательный компонент:**  -ознакомить с видами передач мяча в футболе  -обучить технике передач мяча.  **Развивающий компонент:**  -развивать общую выносливость, координацию.  **Воспитательный компонент:**  -формировать у обучающихся трудолюбия, стремление к достижению поставленной цели, интерес к занятиям физическими упражнениями. | | | | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | | | | |
| Предметные | | | | Метапредметные | | | Личностные | | | | |
| - Иметь углубленное представление о технике передачи мяча ногами;  - организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «Футбол». | | | | - Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения;  - планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  - определять наиболее эффективные способы достижения результата;  - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | | | - Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;  - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;  - проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой;  - умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем;  - обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой. | | | | |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | | | Передача мяча ногами на месте и в движении | | | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | | | | | |
| № этапа | Этап урока | | Цель | | Деятельность | | | | УУД | | Время |
| учителя | обучающихся | | |
| 1 | Мотивация | | Настроить обучающихся на работу, постановка учебных задач. | | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает задачи урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала.  Построение; приветствие. | Слушают и обсуждают задачи урока.  Обучающиеся проверяют подготовку мест к занятиям. | | | Понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются  о школе;  стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы;  правильно идентифицируют себя с позицией школьника. | | 1 мин |
| 2 | Актуализация субъективного опыта | | Объяснить, что такое ОФП и СПФ и какое значение она имеет для физической подготовки человека. Предложить творчески подходить к выполнению. | | Вопрос. Ребята, какие элементы техники игры в футбол Вы знаете?  -Молодцы ребята.  - Сегодня мы будем с вами изучать умение технику выполнения передачи мяча.  Класс направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага: на носках  (*руки на пояс, спина прямая*).  на пятках (*руки за головой, спина прямая*)  на внутренней и внешней стороне стопы, выпады,  равномерный бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени назад, бег приставными шагами правым левым боком, бег спиной вперед, бег с ускорениями.  ОРУ на месте (1. И.п. стоя, ноги вместе, мяч в обеих руках, руки опущены вниз. 1 – Руки вперед, 2 - руки вверх, 3 – руки вперед, 4 – И.П. 8 раз  2. И.п. стоя, ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках. 1-4 – вращение рук поочередно. 4 в одну и 4 в другую сторону.  3. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках, руки подняты вверх. 1 – наклон вправо, 2 – И.п., 3 – наклон влево, 4 – И.п. 6 раз в каждую сторону.  4. И.п. широкая стойка, мяч перед грудью 1 – наклон вперед, мяч положить на пол, 2 – И.п., 3 – наклон вперед, взять мяч, 4 – И.п. 8 раз.  5. И.п. стойка, мяч зажат в коленях. 1-4 – поворот с мячом вокруг себя, 4 раза в каждую сторону.  6. И.п. стойка, ноги врозь, мяч перед собой. 1-4 вращение мяча руками между своих ног по восьмерке.  7. И.п. стойка ноги врозь, руки внизу, мяч перед собой. 1 – наступить на мяч правой ногой, 2 – И.п. 3- наступить на мяч левой ногой, 4 – И.п. 10 раз с постепенным ускорением.  8 . И.п. Стоя на одной ноге, вторая на мяче. Катание мяча подошвой перед собой по 10 раз каждой ногой.  9. И.п. Тоже. Катание мяча вокруг себя по 6 раз каждой ногой.  10. И.п. Широкая стойка, мяч между ногами, около правой. Катание мяча внутренней частью ноги (щечкой) 10 раз с последующим ускорением. | Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.  Выполняют упражнения.  Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения. | | | Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;  осуществляют поиск необходимой информации;  осознают свои возможности в учении;  способны адекватно судить  о причинах своего успеха или неуспеха  в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием;  умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;  вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки  и учета характера сделанных ошибок. | | 10 мин |
| 3 | Восприятие и осмысление обучающимися нового материала | | Разучивание навыков и умений передач мяча ногами в движении и на месте. | | Формулирует задание, осуществляет контроль.  Объясняет технику выполнения. Обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. | Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнения. | | | Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. | | 2 мин |
| 4 | Первичная проверка понимания | | Помогать учащимся корректировать и исправлять ошибки. | | Контролирует технику безопасности.  Передача мяча носком, передача мяча внутренней стороной стопы, передача мяча внешней стороной стопы, передача мяча пяткой, произвольные передачи.  Ведение мяча змейкой и передача мяча в движении (1. Передача мяча носком 2. Передача мяча внутренней стороной стопы 3. Передача мяча внешней стороной стопы 5. Произвольные передачи)  Ориентировать учащихся на согласованность действий  при выполнении заданий. | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнения. | | | Разучивание техники передачи мяча;  умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы. | | 10 мин |
| 5 | Первичное закрепление | | Объяснить правила выполнения диафрагмального дыхания. | | Проводит круговую тренировку. Поясняет задание, контролирует его выполнение.  Проводит дыхательные упражнения. | Выполняют упражнения. | | | Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль;  умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы. | | 5 мин |
| 6 | Анализ | | Проанализировать все ли получилось на уроке. | | Проводит анализ урока. Анализирует что получилось, что не получилось на уроке. | Обучающиеся анализируют свою работу. | | | -Оценивать свою работу на уроке, слушать оценку учителя;  - вычленять новые знания;  - взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;  - формировать умения слушать и понимать других;  - внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям сверстников. | | 1 мин |
| 7 | Рефлексия | | Обобщить полученные на уроке сведения. | | Выполнение упражнений на восстановление дыхания, ЧСС.  Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.  - молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина.  Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание (прочитать текст на стр. 77) | Оценить процесс и результаты своей деятельности. Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | | | Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности;  действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала;  понимают значение знаний для человека и принимают его. | | 1 мин |